



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III

Ai Dirigenti Scolastici dei Poli formativi
IPSEOA *Manlio Rossi Doria* (AV)
IIS *Fermi* di Montesarchio (BN)
ITI *Bosco Lucarelli* (BN)
Liceo scientifico *Fermi* di Aversa (CE)
Liceo *Da Vinci* di Vairano Patenora (CE)
Liceo *Garofano* di Capua (CE)
IS *Pagano* (NA)
IS *Falcone* di Pozzuoli (NA)
IS *Torrente* di Casoria (NA)
Liceo *Urbani* di San Giorgio a Cremano (NA)
IIS *Tilgher* di Ercolano (NA)
ITS *Sturzo* di Castellammare di Stabia (NA)
ISIS *S. Caterina Da Siena-Amendola* (SA)
Liceo *Bonaventura Rescigno* di Rocca Piemonte (SA)
Liceo scientifico *Gallotta* di Eboli (SA)
ISIS *Corbino* di Contursi Terme (SA)
IIS *Ancel Keys* di Castelnuovo Cilento (SA)

Oggetto: avvio Sperimentazione 2° ciclo

IL CURRICULUM DELLO STUDENTE
Uno strumento per l'orientamento
nella scuola secondaria di secondo grado

Con riferimento al percorso operativo, condiviso in occasione dell'incontro di coordinamento del 25 febbraio 2022, e alle azioni definite dallo staff tecnico della sperimentazione, coordinato dal dott. Damiano Previtali e dal prof. Mario Castoldi, si illustrano i destinatari, le fasi e gli ambiti operativi del progetto finalizzato a valorizzare il significato formativo del Curriculum dello studente, promuovendo efficaci forme di accompagnamento nella predisposizione del documento e di riflessione sulle esperienze formative realizzate dagli studenti in ottica orientativa.

Il percorso coinvolge le seguenti scuole e classi:

SCUOLE POLO	CLASSI/SEZIONI	n. alunni
IPSEOA MANLIO ROSSI DORIA Avellino	Classe VD e VA	37
ISTITUTO E. FERMI Montesarchio	VD, VA Liceo Scientifico	36
ITI G. BOSCO LUCARELLI Benevento	III - IV - V Informatica	45
LICEO SCIENTIFICO FERMI Aversa	V O -V F Osa-V F	85
LICEO DA VINCI Vairano Patenora	V Liceo Classico-V Liceo Ling.-V Sc.Umane	60
LICEO GAROFANO Capua	III A - III AB- IV AC	65
I. S. MARIO PAGANO Napoli	V C L; VA ITT; VF RI	63
I.S. G.FALCONE Pozzuoli	IV A - V A	30
I.S. ANDREA TORRENTE Casoria	III F IPSEOA - IV H ITT - V D IPSEOA	56
LICEO URBANI S. Giorgio a Cremano	IV A – IV B	43
ISTITUTO TILGHER Ercolano	V A Liceo sc. - III A TT – III B Enogastronomia	66
ITC L. STURZO Castellammare	V SEZ G - IV SEZ O	43
I.I.S.S. S.CATERINA DA SIENA-AMENDOLA Salerno	V A Chimico - V B Turistico	39
LICEO RESCIGNO Roccapiemonte	III D, V B, V F	85
LICEO GALLOTTA Eboli	V C	26
ISIS E. CORBINO Contursi Terme	VA, VB liceo – VA Biotec/Costruz.ambientale	51
IIS ANCEL KEYS Castelnuovo Cilento	IV Accogliem. Turistica e 4 B Enogastronomia	37
Totale alunni		867

Nell'intento di valorizzare la progettualità delle scuole in indirizzo, i Consigli di ciascuna classe coinvolta nella sperimentazione sono invitati ad elaborare un'**ipotesi progettuale operativa** con cui definire, mediante uno schema di riferimento predefinito, le attività per rilevare **il punto di vista dello studente** sul Curriculum, coniugando *“lo sguardo rivolto verso il passato con quello orientato verso le scelte future”*.

Le Istituzioni scolastiche, nella loro autonomia progettuale, potranno declinare e realizzare come più opportuno all'interno del loro contesto le seguenti fasi di riferimento per la realizzazione della sperimentazione:



La sperimentazione, che coinvolgerà i docenti e gli studenti delle classi individuate, avrà inizio il **28 marzo 2022** e si concluderà il **9 maggio 2022** per consentire la raccolta, la lettura e la riflessione dei dati a livello regionale. Per la raccolta dei dati, la scuola polo regionale IS Torrente invierà alle scuole in indirizzo, all'inizio di maggio, un questionario da compilare online.

A fine maggio 2022 è previsto un seminario conclusivo, rivolto a tutte le scuole del secondo ciclo interessate a conoscere gli esiti dell'attività di ricerca, nel corso del quale sarà presentato il quadro di sintesi dei dati raccolti a cura di una rappresentanza significativa degli attori chiave coinvolti nella sperimentazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Ettore Acerra

DA/AMDN
Uff. III
e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it